

**Учебный план на 2019 учебный год**

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Наименование отделения	Описание программы (цель)	Целевая аудитория	Количество часов на программу	Педагог, работающий по программе
<b>1. Художественная направленность *</b>						
1.1	«Творчество без границ»	Социально-трудовое отделение для людей с нарушением интеллекта	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, посредством освоения различных видов техник декоративно-прикладного творчества	Инвалиды трудоспособного возраста	36	Пилипчук Ольга Леонидовна, инструктор по труду
1.2.	«Очень умелые ручки»	Социально-трудовое отделение для людей с нарушением интеллекта	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, посредством освоения различных видов техник декоративно-прикладного творчества	Инвалиды трудоспособного возраста	36	Артамонова Ирина Петровна инструктор по труду
1.3	«Волшебные картинки»	Социально-реабилитационное отделение (для детей)	Реализация познавательно-творческих способностей, посредством различных видов техник изобразительного	Дети-инвалиды (с 7 до 10 лет)	72	Красноярова Виктория Викторовна, инструктор по труду

			искусства			
<b>2. Физкультурно-спортивная направленность *</b>						
2.1	«Движение-это жизнь»	Отделение адаптивной физической культуры	Укрепление психического и физического здоровья, увеличение двигательной активности и расширение двигательного опыта в процессе использования многообразия общеукрепляющих упражнений с другими методами физического воспитания.	Дети-инвалиды (с 14 лет); инвалиды трудоспособного возраста (с 18 до 30 лет)	72	Головаш Александр Иванович, инструктор по физической культуре
2.2	«Вместе весело шагать»	Отделение адаптивной физической культуры	Укрепление физического здоровья детей, увеличение двигательной активности, расширение двигательного опыта, адаптация в общественной жизни.	Дети-инвалиды в возрасте (с 3 до 14 лет)	72	Головаш Александр Иванович, инструктор по физической культуре
2.3	«К здоровью через движение»	Отделение адаптивной физической культуры	Восстановление утраченных функций организма с помощью занятий адаптивной физкультуры. Обучение построению собственной тренировки, привитие интереса к регулярным, самостоятельным занятиям.	Инвалиды трудоспособного возраста	72	Головаш Александр Иванович, инструктор по физической культуре
<b>3. Социально-педагогическая направленность *</b>						
3.1	«Развитие	Социально-реабилитационное	Всестороннее развитие у детей дошкольного возраста и формированию	Дети-инвалиды (с 3 до 7 лет)	36	Морозова Татьяна Анатольевна,

	познавательных способностей дошкольников»	отделение (для детей)	у них необходимых социальных навыков			учитель-дефектолог
3.2	«Компьютер легко и просто»	Социально-реабилитационное отделение (для инвалидов трудоспособного возраста)	Создание условий для формирования и развития технико-творческих способностей людей с ограниченными возможностями, посредством освоения различных видов компьютерных программ и их применение к декоративно-прикладному творчеству.	Дети инвалиды и инвалиды трудоспособного возраста	72	Ненонен Антонина Васильевна
3.3	«Мир вокруг нас»	Отделение дневного пребывания	Максимальное развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой и личностных сфер для обеспечения успешной адаптации детей-инвалидов	Дети-инвалиды (с 3 до 10 лет 10-18 лет)	36	Овсяникова Юлия Александровна, педагог-психолог
3.4	«Растем вместе с мамой»	Отделение дневного пребывания	Всестороннее развитие ребенка и формирование у него необходимых социальных навыков	Дети-инвалиды и дети раннего возраста, имеющие проблемы в развитии в возрасте до 3 лет	36	Овсяникова Юлия Александровна, педагог-психолог
3.5	«Загадочный мир»	Отделение раннего вмешательства для детей в возрасте до трех лет	Развитие сенсорной и эмоционально-волевой сферы в условиях темной сенсорной комнаты	Дети-инвалиды и дети раннего возраста, имеющие проблемы в развитии в возрасте до 3 лет	36	Кириллова Вероника Владимировна

3.6	«Предупреждение нарушений письменной речи»	Социально-реабилитационное отделение (для детей)	Пропедевтика вторичного дефекта у детей путем развития фонетико-фонематической и лексико-грамматической систем речи	Младший школьный возраст	36	Филиппова Мария Олеговна, учитель-логопед
3.7	«Я иду в профессию»	Отделение профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста и профессиональной ориентации детей-инвалидов	Выявление потребностей детей-инвалидов в профессиональной подготовке и дальнейшем трудоустройстве	Дети-инвалиды (с 12 до 17 лет)	36	Югова Наталья Владимировна, педагог-психолог
3.8	«Рисуем ладошками»	Отделение раннего вмешательства для детей в возрасте до трех лет	Развитие мелкой моторики, развитие познавательных процессов, развитие творческих способностей	Дети-инвалиды и дети раннего возраста, имеющие проблемы в развитии в возрасте до 3 лет	36	Ястребова Виктория Викторовна, социальный педагог
3.9	«Волшебный мир лепки и аппликации»	Отделение раннего вмешательства для детей в возрасте до трех лет	Развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, восприятия, зрительно-моторной координации	Дети-инвалиды и дети раннего возраста, имеющие проблемы в развитии в возрасте до 3 лет	36	Ястребова Виктория Викторовна, социальный педагог
3.10	«Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного	Социально-реабилитационное отделение (для детей)	Создание оптимальных условий для коррекции нарушения звукопроизношения, недоразвития	Дети-инвалиды от 5 до 7 лет	36	Филиппова Мария Олеговна, учитель-логопед

	возраста с общим недоразвитием речи»		фонематических процессов, а также оптимизации развития лексико-грамматического строя речи и навыков связной речи.			
3.11	«Времена года»	Социально-реабилитационное отделение (для детей)	Создание благоприятных условий для социализации детей с ограниченными возможностями, создание условий для развития их познавательного интереса к окружающему миру, систематизация уже имеющихся знаний обучающихся о временах года.	Дети-инвалиды от 7 до 10 лет	72	Савина Наталья Владимировна воспитатель
3.12	Программа восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта	Отделение дневного пребывания	Восстановление речевого мышления у больных с последствиями инсульта	Инвалиды трудоспособного возраста	36	Дацкевич Оксана Андреевна

**\*На основании п. 9, 20 Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008**

**«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**